

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 1стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

Образовательная программа 6В10102 «Педиатрия»

1. Общие сведения о дисциплине				
1.1	Код дисциплины OSMSMP 5301	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2	Название дисциплины: ОСМС и медицинское право	1.7	Курс: 5	
1.3	Пререквизиты: детские инфекционные болезни	1.8	Семестр: 9	
1.4	Постреквизиты: скорая медицинская помощь - 2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5	
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ	
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)				
Понятие, предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений. Основания и порядок привлечения к гражданско - правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения.				
3. Форма суммативной оценки				
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая	
3.2	Письменный	3.6	Эссе	
3.3	Устный	3.7	Проект	
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)	
4. Цели дисциплины				
Формирование у обучающихся навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения в рамках медицинского страхования. Разъяснение обучающимся работы лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями закона «О медицинском страховании».				
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)				
РО1.	Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.			
РО2.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в ОСМС.			
РО3.	Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.			
РО4.	Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.			
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины		

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 2стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

РО1	РО3 Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия		
РО2	РО5 Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решения) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм;		
РО4	РО 9 На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;		
РО3	РО 10 Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;		

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения: г. Шымкент, АО Южно-Казахстанская медицинская академия (ЮКМА), площадь Аль-Фараби 3, учебный корпус №4, 2-й этаж, кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», эл.адрес: skmasmsoz@gmail.com .				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	CPO	CROP
		10	40	85	15

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес		
1.	Мұсірепова Забира Джайлаубаевна	ст.преподаватель, магистр	zmusirepova73@mail.ru		
2.	Павлова Елена Викторовна	ст.преподаватель, магистр	lenapavlova1985@mail.ru		
3.	Курбанова Қарлығаш Тастанбековна	преподаватель, магистр	karlygash_00@mail.ru		

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Лекция. Виды МС. Закон РК об обязательном медицинском страховании	Понятие, виды медицинского страхования. Закон Республики Казахстан об ОСМС.	РО1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Опыт формирования МС	Модели здравоохранения в развитых странах	РО1	3	Работа в малых группах	Устный опрос,

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 () Зстр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		

2-день	в развитых странах мира. СРОП/СРО. Международный опыт ОСМС. Задания: Изучить виды медицинского страхования. Анализировать особенности развития общественного здравоохранения в различных странах . Интерпретировать опыт работы с системой медицинского страхования в развитых странах.	мира. Международный опыт.				
	Лекция. Цели, предпосылки внедрения ОСМС. Глобальные модели здравоохранения.	Особенности страхования ведущих стран мира.	PO1	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Практическое занятие. Принципы МС. Модели здравоохранения в мире: преимущества и недостатки.	Актуальные проблемы в системе здравоохранения. Основные принципы СМС. 3 модели системы здравоохранения.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	СРОП/СРО. Онлайн-проверка статуса в системе ОСМС. Задания:	Универсальность, социальная справедливость, сотрудничество. Государственно-социальная направленность, равенство доступа.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Онлайн-проверка статуса в системе ОСМС. Задания:	Мобильные приложения: Qoldau 24/7, SaqtanduruBot, eqov.kz.Официальный сайт ФСМС.	PO2	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 () 4стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		

3-день	Назвать способы проверки статуса в системе ОСМС. Анализировать источники получения дополнительной информации в системе ОСМС.					
	Лекция. Источники финансирования в условиях ОСМС. Фонд СМС.	Плательщики взносов: государство, работодатели, работники, индивидуальные предприниматели. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Финансирование страховой системы: тарифная политика.	Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.	РО1	4	Case-study	Устный опрос, Решение ситуационных задач
4-день	СРОП/СРО. Деятельность Фонда медицинского страхования. Задания: Изучить про инвестиционные деятельности Фонда. Анализировать бухгалтерский учет и отчетность. Изучить основную цель аудита Фонда.	Формирование средств ОСМС. Взаимодействие с другими участниками в системе ОСМС.	РО1	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Пакет услуг СМС. Особенности закупа услуг в рамках МС.	Виды медицинских услуг, оказываемых всем гражданам РК и только застрахованным гражданам.	РО2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 () 5стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		

5-день	<p>Практическое занятие. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.</p> <p>Задания: Изучить показания и противопоказания медицинской реабилитации. Анализировать этапы медицинской реабилитации. Интерпретировать длительность реабилитации после короновируса. Изучить про финансирование медицинской реабилитации в ОСМС.</p>	<p>Особенности закупа медицинских услуг.</p> <p>База МС как стратегический продукт, служба ФСМС. Требования, предъявляемые к руководителю фонда.</p>	РО2	3	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, Решение ситуационных задач</p>
	<p>Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг.</p>	<p>Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги.</p>	РО2	2/6	<p>Презентация. Составление тестовых заданий.</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>
	<p>Практическое занятие. Виды медицинской помощи в системе медицинского страхования. Порядок закупа медицинских услуг</p>	<p>Виды медицинской помощи, требования к ним. Два этапа и критерии выбора поставщика. Требования к организациям здравоохранения при закупе услуг по</p>	РО2	1	<p>Обзорная</p>	<p>Вопросы обратной связи</p>
			РО2	3	<p>Case-study</p>	<p>Устный опрос, Решение ситуационных задач</p>

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () бстр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

6-день	<p>оказанию медицинской помощи в системе МС.</p> <p>СРОП/СРО. Развитие частной медицины при внедрении ОСМС. Задания: Изучить этапы развитие частной медицины в РК. Интерпретировать все плюсы и минусы частной медицины.</p>	<p>Рынок коммерческой медицины в Казахстане: тенденции и перспективы развития. Влияние пандемии Covid-19 на рынок медицинских услуг.</p>	РО1	1/6	<p>Презентация. Составление тестовых заданий.</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>
	<p>Лекция. Лекарственное обеспечение в рамках ОСМС. Оценка качества медицинских услуг.</p>	<p>Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях при ОСМС. Роль общественных организаций и СМИ в оценке качества предоставляемых медицинских услуг и охраны здоровья населения.</p>	РО3	1	<p>Обзорная</p>	<p>Вопросы обратной связи</p>
	<p>Практическое занятие. Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок оценки качества медицинской помощи в условиях МС.</p>	<p>Лекарственное обеспечение: качество, перечни и пакеты. Работа совместной комиссии по качеству. Вопросы перераспределения функций в области управления качеством, в том числе расширения участия НПО.</p>	РО3	4	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, Решение ситуационных задач</p>
	<p>СРОП/СРО. Порядок оказания медицинской помощи для</p>	<p>Права иностранных граждан в сфере охраны здоровья. Объем бесплатных</p>	РО3	1/6	<p>Презентация. Составление тестовых заданий.</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 7стр. из 23	
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		

7-день	иностранцев и для людей без гражданства. Задания: Изучить права иностранных граждан в сфере охраны здоровья; Изучить все виды медицинской помощи иностранному гражданину; Озвучить объем бесплатных медицинских услуг для иностранцев. Рубежный контроль-1	медицинских услуг для иностранцев. Виды медицинской помощи иностранному гражданину.				тестирование , решение ситуационных задач	
	Лекция. Понятие и система медицинского права. Метод правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.	Совершенствование правового регулирования. Методы медицинского права.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи	
	Практическое занятие. Предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права.	Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Классификация источников медицинского права.	РО4	3	Case-study	Устный опрос, Решение ситуационных задач	
	СРОП/СРО. Правовое регулирование вопросов улучшения охраны здоровья граждан и предоставления	Особенности реализации конституционных прав и свобод граждан РК.	РО3	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО	

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 8стр. из 23	
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		

8-день	<p>медицинской помощи в Республике Казахстан.</p> <p>Задания: Изучить основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан. Интерпретировать организации охраны здоровья граждан. Анализировать государственные регулирование отношений в сфере охраны здоровья граждан</p>				
	<p>Лекция. Правовые основы медицинской экспертизы</p>	<p>Виды медицинской экспертизы. Порядок проведения.</p>	PO4	1	Обзорная
	<p>Практическое занятие. Субъекты и объекты медицинского права.</p>	<p>Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.</p>	PO4	3	Работа в малых группах
	<p>СРОП/СРО. Человеческий капитал – основы модернизации.</p> <p>Задания: Анализировать концепции «человеческого капитала».</p>	<p>Отечественное здравоохранение – как стратегически важная отрасль сбережения народа.</p>	PO4	2/6	Устный опрос, Решение ситуационных задач
					Презентация. Составление тестовых заданий.
					Критерии оценки для СРОП/СРО

9-день	Изучить основные стратегические направления модернизации человеческого капитала в сфере здравоохранения. Интерпретировать формирование качественного человеческого капитала.					
	Лекция. Законодательства РК о здравоохранении и медицине. Права граждан в области охраны здоровья.	Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Нормативные акты. Общие права пациентов.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений.	Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников. Заключение трудового договора. Сверхурочная работа и работа по совместительству.	РО4	4	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование. Задания: Изучить пути реализации принципов биоэтики в казахстанском законодательстве. Анализировать проблемные	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.	РО4	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	10стр. из 23

10- день	вопросы соотношения норм и этики в мировой практике. Интерпретировать все общую декларацию о биоэтике и правах человека.					
	Лекция. Правовые основы медицинской профилактики. Профилактические мероприятия Covid-19.	Правовые аспекты иммунопрофилактик и инфекционных болезней. Требования к проведению профилактических прививок.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.	Медицинский инцидент: понятие, причины. Дефекты оказания медицинской помощи. Несчастные случаи.	РО4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Человек и ответственность врача. Задания: Назвать типы ответственности за нарушение прав пациента. Изучить особенности профессиональной ответственности врача в современном Казахстане. Изучить кодекс: правовое и морально-этическое поведение врача.	Административная и уголовная ответственность за врачебные ошибки.	РО2	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 () 11стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		

<p>11- день</p>	<p>Практическое занятие. Правонарушение в здравоохранении и юридическая ответственность.</p> <p>Задания: Изучить пользу прививок. Разъяснить правила подписания согласие добровольность проведение прививок. Озвучить последствие отказа от прививок. Изучить безопасность прививок.</p>	<p>Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.</p>	<p>РО2</p>	<p>3</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, Решение ситуационных задач</p>
		<p>Польза прививок. Добровольность прививок. Последствия отказа от прививок. Безопасность прививок. Национальный календарь прививок.</p>	<p>РО1</p>	<p>1/5</p>	<p>Презентация. Составление тестовых заданий.</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>
	<p>Практическое занятие. Административная ответственность</p>	<p>Административная ответственность медицинских</p>	<p>РО2</p>	<p>4</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос,</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>58/12 () 12стр. из 23</p>
<p>Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»</p>		
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»</p>		

<p>12- день</p> <p>медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации.</p> <p>СРОП/СРО. Социальная поддержка правовая защита медицинских работников.</p> <p>Задания: Озвучить социальные гарантии медработникам. Изучить дополнительных льготах и стимулирующих выплатах. Назвать кто осуществляет страхование медицинских работников несчастных случаев. Изучить осуществление юридических защит медработников.</p> <p>Рубежный контроль-2</p>	<p>и</p> <p>и</p> <p>и</p> <p>о</p> <p>и</p> <p>от</p>	<p>работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Социальная поддержка медицинских работников. Профессиональные медицинские ассоциации.</p>	<p>PO1</p>	<p>2/5</p>	<p>Презентация. Составление тестовых заданий.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
---	--	--	------------	------------	---	-----------------------------------

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 13стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

Подготовка и проведение промежуточной аттестации		15 часов
9. Методы обучения и форма контроля		
9.1	Лекции	Вводная, обзорная. Вопросы обратной связи.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, case-study. Устный опрос, решение ситуационных задач.
9.3	СРОП/СРО	Презентация. Составление тестовых заданий. Критерии оценки для СРОП/СРО
9.4	Рубежный контроль	Тестируирование, решение ситуационных задач
10. Критерии оценивания		

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РП1.Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.	1.Не знает основные термины и понятия страховой деятельности. 2.Не умеет оценивать качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3.Не умеет прогнозировать и планировать потребности населения в медицинской помощи.	1. Умеет использовать основные термины и понятия страховой деятельности. 2.Описывает в общих чертах оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3.Может озвучить потребности населения в медицинской помощи.	1.Владеет теориями планирования и организаций мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2.Проявляет компетентностный подход к оценке качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи	1.Планирует и организует мероприятия по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2.Анализирует оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3.Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.
РП2.Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1.Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2.Не знает основные тенденции	1.Может озвучить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2.Озвучивает основные тенденции	1.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2.Способен формулировать аргументы совершенствования и	1. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

<p style="text-align: center;">ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>58/12 () 14стр. из 23</p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		

	совершенствовани я и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	совершенствовани я и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	2.Анализирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.
РО3.Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.	1.Не владеет информационным и технологиями. 2.Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	1.Слабо владеет информационным и технологиями. 2.Слабо может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	1.Владеет информационными технологиями. 2. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	1.Отлично владеет информационными технологиями. 2. Отлично может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
РО4.Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.	1.Не знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2.Не способен внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Не способен соблюдать нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1.Озвучивает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Озвучивает новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Озвучивает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1. Знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Знает способы внедрение новых методов для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Знает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1.Интерпретирует научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. 2. Может внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 15стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

10.2 | Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
Устный опрос	90 – 100 35-40	70-89 25-34	50-69 20-24	<50 < 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10 10-10	7-9 7-10	7 7	<6 <6
Знание основных принципов оказание медицинских услуг	10-10 10-10	7-10 7-10	7 7	<6 <6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10 5-10	7-10 4-5	4-6 2-4	<6 0-2
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	27-30 9-10	23-26 8-9	20-22 7-8	<20 <7
Решение задач или выполнение заданий	9-10 9-10	8-9 8-9	7-8 6-7	<7 <6
Умение анализировать данные	9-10 9-10	8-9 7-8	7-7 7-7	<7 <7
Умение работать с нормативными документами	9-10 9-10	8-9 7-8	7-7 7-7	<7 <7
Умение делать выводы	28 – 30 28 – 30	22-27 22-27	10 – 21 10 – 21	< 10 < 10
Тестирование				

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	A (4,0;95-100%)	Полно и глубоко раскрывает вопрос. Демонстрирует отличное знание материала и уверенное владение терминологией. Логично и последовательно излагает мысли. Приводит примеры, умеет анализировать, обобщать. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
	A- (3,67; 90-94%)	Ответ в целом полный и логичный. Небольшие неточности не искажают смысл. Продемонстрированы глубокие знания и понимание темы. Хорошая аргументация, уверенная речь.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	-Материал раскрыт достаточно полно. Знания уверенные, но не во всех деталях. -Возможны небольшие пробелы или неуверенность при ответах на уточняющие вопросы -Ответ правильный, но не всегда глубокий. Допускаются незначительные ошибки в формулировках. Использует примеры, но не всегда уместно. -Ответ в целом верный, но недостаточно аргументированный. Частично не раскрыты второстепенные аспекты темы. Требуется помочь преподавателя для уточнения. -Основное содержание усвоено. Ответ неполный, но правильный. Терминология используется неуверенно.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%); D (1,0;50-54%).	-Понимание темы поверхностное. Ответ частично верный, без анализа. Допускаются ошибки, но смысл сохранён. -Содержит неточности, упущены важные моменты. Обучающийся затрудняется при уточняющих вопросах. -Ответ неполный, фрагментарный. Много ошибок в изложении. Требуется постоянная помощь преподавателя.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 16стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

		-Знание темы ограничено, в основном воспроизводит запомненный текст. Практически отсутствует понимание сути.
	FX(0.5;25-49)	Ответ не раскрывает основное содержание темы. Допущены существенные ошибки. Отсутствует логика и структура ответа. Понимание темы частичное.
	F(0;0-24)	Ответ отсутствует или полностью неверен. Материал не усвоен. Не проявлено понимание даже базовых понятий. Обучающийся не может ответить даже на наводящие вопросы.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	A (4,0;95-100%)	Решение полностью правильное и логически обоснованное. Продемонстрировано глубокое понимание ситуации, причинно-следственных связей и клинического мышления. Выбрана оптимальная стратегия решения. Ответ аргументирован, использованы научные факты и логика.
	A- (3,67; 90-94%)	Решение в целом верное, логика последовательна. Небольшие неточности не влияют на общий результат. Проявлено понимание сути задачи, уверенное объяснение выбора.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	-Решение правильное, анализ проведён, но не до конца глубокий. Аргументация частично неполная. Уверенно определены основные аспекты задачи. -Основное решение правильное, но есть пропуски в деталях. Логика частично нарушена. Приведены обоснования, но без анализа альтернативных вариантов. -Решение частично верное, имеются ошибки в рассуждениях. Не все этапы логично обоснованы. Требуется помочь преподавателя для уточнения. -Понимание задачи есть, но анализ поверхностный. Решение неполное. Ошибки не критические. Проявлено стремление к самостоятельному поиску ответа.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%); D (1,0;50-54%).	-Решение частично правильное. Ошибки в логике и аргументации. Недостаточное объяснение выбора решения. Анализ фрагментарный. -Решение поверхностное, не обосновано. Пропущены ключевые шаги анализа. Ответ неполный и неуверенный. -Решение в целом неверное. Есть попытка рассуждения, но логика нарушена. Ошибки в ключевых моментах. -Решение неверное, но предпринята попытка ответа. Отсутствует понимание сути задачи. Логика и аргументация отсутствуют.
	FX(0.5;25-49)	Решение не соответствует требованиям. Отсутствует понимание задачи. Анализ и аргументация не выполнены. Возможна повторная попытка.
	F(0;0-24)	Решение отсутствует или полностью неверное. Нет понимания задачи и попытки рассуждения. Материал не усвоен.

Чек-лист для СРОП/СРО

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРОП (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)	25-25	18-24	17-23	$<13-16$
Форма сдачи СРОП (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых зданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	$<13-16$
Наглядность (вид и размер шрифта, использование форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	$<9-10$
Использование литературных источников	20-25	17	6-7	$<4-5$
Форма	Оценка	Критерии оценки		

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 17стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

контроля		
Презентация темы	A (4,0;95-100%)	Презентация выполнена на высоком уровне. Тема полностью раскрыта, материал структурирован и логично изложен. Использованы наглядные материалы (слайды, схемы, графики). Выступление уверенное, речь грамотная и выразительная. Отвечает на вопросы преподавателя и аудитории полно и аргументированно.
	A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена качественно, тема раскрыта почти полностью. Материал логичен, но есть небольшие неточности. Докладчик демонстрирует хорошее владение темой и уверенное выступление. Ответы на вопросы в целом правильные.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	<ul style="list-style-type: none"> - Тема раскрыта достаточно полно. Есть уверенное знание материала, но не во всех деталях. Презентация интересная, но не всегда последовательная. Ответы на вопросы правильные, но не всегда аргументированные. - Презентация выполнена добросовестно. Тема раскрыта частично, имеются мелкие ошибки. Выступление уверенное, но без глубокой аргументации. Ответы на вопросы краткие, без анализа. - Основные аспекты темы раскрыты, но второстепенные — упущены.. Материал изложен упрощенно, не всегда логично. Ответы на вопросы частично правильные. - Тема раскрыта частично. Имеются ошибки и неточности. Материал представлен поверхностно, без анализа. Презентация неубедительная.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация выполнена формально. Содержание неполное, имеются значительные ошибки. Ответы поверхностные, без аргументов. - Тема раскрыта слабо, допущены многочисленные неточности. Презентация неструктурированная, трудна для восприятия. Ответы неуверенные и неполные. - Презентация выполнена небрежно. Содержание фрагментарное, ошибки в логике. Ответы частично неверные. - Презентация примитивная, тема почти не раскрыта. Материал подан без анализа и без наглядных средств. Ответы неуверенные или отсутствуют.
	FX(0.5;25-49)	Презентация выполнена с грубыми ошибками. Тема не раскрыта. Ответы отсутствуют или неправильные.
	F(0;0-24)	Презентация отсутствует или не соответствует требованиям. Материал не усвоен. Отсутствует понимание темы и аргументация.
Составление тестовых заданий	A (4,0;95-100%)	Обучающийся составил тестовые задания высокого уровня сложности, соответствующие учебным целям, логичные, корректно сформулированные, без ошибок. Вопросы проверяют различные уровни знаний (понимание, анализ, применение). Оформление аккуратное и профессиональное.
	A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания составлены грамотно, в целом соответствуют целям, допущены незначительные неточности в формулировках или оформлении. Разнообразие уровней познавательной активности сохранено.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+(2,33;70-74%).	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания хорошего качества, отражают основные темы, но отдельные вопросы требуют уточнения формулировки или не в полной мере проверяют заявленные компетенции. - Тестовые задания составлены удовлетворительно. Большинство вопросов верно, но встречаются неточности, однотипность или ограниченное разнообразие по уровню сложности. - Работа выполнена в целом правильно, но имеются несколько существенных ошибок в формулировке вопросов или несоответствия целям задания.

		- Тестовые задания частично соответствуют целям, содержат логические или языковые ошибки, структура не всегда понятна. Не хватает баланса по сложности.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	<ul style="list-style-type: none"> - Большая часть тестовых заданий поверхностна, с ошибками в формулировке или не отражает учебные цели. - Тестовые задания имеют многочисленные ошибки, низкую познавательную ценность, не соответствуют теме или содержанию курса. - Работа выполнена с серьёзными ошибками, но видно понимание задания и попытка применить знания. - Работа содержит множество ошибок, тестовые задания не соответствуют требованиям и не отражают целей обучения.
	FX(0.5;25-49)	Работа не завершена или выполнена формально. Требуется существенная переработка для достижения минимального уровня.
	A (4,0;95-100%)	Обучающийся составил тестовые задания высокого уровня сложности, соответствующие учебным целям, логичные, корректно сформулированные, без ошибок. Вопросы проверяют различные уровни знаний (понимание, анализ, применение). Оформление аккуратное и профессиональное.
	A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания составлены грамотно, в целом соответствуют целям, допущены незначительные неточности в формулировках или оформлении. Разнообразие уровней познавательной активности сохранено.

Чек лист для промежуточной аттестации

Тестирование-оценивается в соответствии с многобальной системой оценки знаний

Тестируемое задание	A (4,0;95-100%)	Обучающийся показал глубокие знания и понимание материала, правильно ответил на все тестовые и ситуационные задания. Решения логичны, аргументированы, демонстрируют аналитическое и клиническое мышление.
	A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся владеет материалом очень хорошо, допускает незначительные неточности в ответах. Показал уверенное понимание задач и высокий уровень мышления.
Тестируемое задание	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	<ul style="list-style-type: none"> - Знания хорошие, большинство ответов правильные. Есть небольшие ошибки в интерпретации или применении знаний в ситуационных задачах. - Материал усвоен на достаточном уровне. Основные понятия усвоены, но имеются отдельные ошибки или поверхностное объяснение при решении задач. - Знания удовлетворительные, но неполные. При решении задач наблюдаются неточности, непонимание отдельных элементов вопроса. - Обучающийся частично усвоил материал. При ответах на тестовые и ситуационные задачи допущено несколько ошибок, рассуждения поверхностные.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	<ul style="list-style-type: none"> - Материал усвоен на минимальном уровне. Много ошибок, затрудняется при анализе ситуационных задач, рассуждения непоследовательные. - Ответы на большинство заданий неверные или фрагментарные. Сложности с логикой и применением знаний на практике. - Результаты низкие, но обучающийся демонстрирует частичное понимание темы и способность к дальнейшему улучшению. - Большинство ответов неверные. Отсутствует понимание основной сути заданий, допущены грубые ошибки.
Тестируемое задание	FX(0.5;25-49)	Тестируемое задание выполнено частично. Требуется значительная доработка для достижения минимального уровня.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 19стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

F(0;0-24)	Обучающийся не справился с тестированием, отсутствует понимание материала и логика решений.
-----------	---

Многобалльность системы оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO

Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронные учебники	<p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:учебник / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) Обязательное медицинское страхование : учебное пособие / Е. В. Градобоев, О. В. Стрельцова, Ю. В. Кажарская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с./ https://www.iprbookshop.ru/138301 Медицинское право : учебник / С. В. Агиевец, Г. А. Василевич, А. Г. Авдей [и др.] ; под редакцией С. В. Агиевец, Г. А. Василевича. — : Вышэйшая школа, 2022. — 336 с. / https://www.iprbookshop.ru/129934 Мұхамбеков М.М.Денсаулық сактаудағы менеджмент: Оку құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/ Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сактау: окулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</p>
-----------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>58/12 () 20стр. из 23</p>
<p>Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»</p>		
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»</p>		

<p>Литература</p>	<p>Токкулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/</p> <p>Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенгалиева, Л.К. Магзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/</p> <p>Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие (2-ое издание). К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тuleбаев, А.Р. Рыскулова. Алматы: ИП «АҚНҮР», 2019. - 236 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1365</p> <p>Медициналық құқық. Кошқарбаев Е.Е. , 2014//. https://aknurpress.kz/reader/web/1512</p> <p>David Sau-yan Wong. Legal Issues for the Medical Practitioner. Hong Kong : Hong Kong University Press. 2011 // eBook Collection EBSCO</p> <p>Deborah Bowman, John Spicer, Rehana Iqbal. Informed Consent : A Primer for Clinical Practice. Cambridge, UK : Cambridge University Press. 2012 // eBook Collection EBSCO</p> <p>Laura Weiss Roberts, Gabriel Termuehlen. Professionalism and Ethics : Q & A Self-Study Guide for Mental Health Professionals. Ed.: Second edition. Washington, DC : American Psychiatric Association Publishing. 2022 // eBook Collection EBSCO</p>
	<p>Основная:</p> <p>CSHI and medical law : lecture complex / head of work G. ZH. Sarsenbayeva. - Shymkent : ЮКМА, 2024. - 24 с.</p> <p>ОСМС и медицинское право : лекционный комплекс / рук. работы Г. Ж. Сарсенбаева. - Шымкент : ЮКМА, 2024. - 24 с.</p> <p>МӘМС және медициналық құқық : дәріс кешені / жұмыс басшысы Г. Ж. Сарсенбаева. - Шымкент : ОКМА, 2024. - 24 с.</p> <p>Medical law : textbook / Zh. U. Tlembaeva [et. al.]; ed. J. U. Tlembaena. - Astana : Medet Group , 2024. - 196 p.</p> <p>Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.</p> <p>Медициналық құқық : оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана, 2023. - 214 б.</p> <p>Қазақбаева Ж. Р. Құқық негіздері : оқу құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Караганды : АҚНҮР, 2019. - 204 б.</p> <p>Кошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық : оқу құралы / Е. Қ. Кошқарбаев - Караганды : ЖКК "Ақнұр", 2014. - 306 бет.</p> <p>Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно-методич. объед. По мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с.</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.</p> <p>Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом Карагандинского государственного медицинского университета. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Ертаев М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Ертаев, С.М. Тасқымбаева . - Караганда : Medet Group , 2022. - 384 с.</p> <p>Ертаев М. А. Элеуметтану : оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқымбаева, Ф. М. Қаратаяева. - Караганда : ЖШС "Medet Group", 2022. - 330 б.</p> <p>Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 232 бет.</p> <p>Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 244</p> <p>Жанысбеков М. А., Абдурахманов Н.А. Еркинбекова А. С. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие. - Караганда : АҚНҮР, 2016. - 198 с</p>

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 21стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

12.	Политика дисциплины
	<p>1.Активное участие в учебном процессе.</p> <p>2.При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.</p> <p>3.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.</p> <p>4.Уметь работать в команде.</p> <p>5.Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.</p> <p>6.Соблюдать технику безопасности в аудитории.</p> <p>7.Сдача рубежного контроля в установленное время.</p> <p>8.Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающиеся, не явившиеся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.</p> <p>9.Обязательное выполнение СРОП в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.</p> <p>10.Из нескольких форм заданий, указанных в СРОП, обучающий выбирают одну из форм.</p> <p>11.Оценка СРОП выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРОП). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.</p> <p>12.Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРОП, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 88,3; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРОП. Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.</p>
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1	Миссия <p>Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!</p>
	<p>Кодекс чести обучающегося: 1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. 2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 () 22стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		

<p>образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. 8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Офис регистратора АП 044/101-2022 Изд. №4 14 стр. из 67 Академическая политика АО «ЮКМА» 9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управлеченческой элиты Казахстана</p>	<p>Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.</p> <p>Базовые этические принципы, на которые опирается АО ЮКМА для реализации своей миссии:</p> <p>Принцип высокого профессионализма ППС АО ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.</p> <p>Принцип качества в АО ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.</p> <p>Принцип ориентированности обучения – это осуществление студент центрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>2. Академическая политика http://surl.li/eroik</p> <p>3. Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку</p>
---	--

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12 () 23стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»	

текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).
Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.
Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.
Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:
ОРК $\text{ср} \times 0,2 + \text{ОТК}$ $\text{ср} \times 0,4$
Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.
 Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. **90 x 0,4 = 36 баллов**
Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.
Итоговая оценка (100 баллов) = **ОРК** $\text{ср} \times 0,2 + \text{ОТК}$ $\text{ср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.
 Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.$

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с БИЦ	Протокол	Руководитель БИЦ	Подпись
«25» 06 2025 г.	№ 7	Дарбичеева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
«26» 06 2025 г.	№ 16	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК ОП «Педиатрия»	Протокол	Председатель АК ОП «Педиатрия»	Подпись
«25» 06 2025 г.	№ 11	Кемельбеков К.С.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
«_____» 202____ г.	№ _____	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на АК ОП «Педиатрия»	Протокол	Председатель АК ОП «Педиатрия»	Подпись
«_____» 202____ г.	№ _____	Кемельбеков К.С.	